

Направлено
В Управление Администрации
города Глазова
Дата утверждения: 01.04.2025 г.



Самообследование образовательной деятельности
МБДОУ д\с № 36
За 2024 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36»
(МБДОУ Детский сад № 36)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 36
(протокол от 27 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 36
_____ Н.В.Подчерцева
Приказ № 115-од от 27 марта
2025г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36» за 2024 год

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (МБДОУ Детский сад № 36)
Руководитель	Подчерцева Надежда Васильевна
Адрес организации	427629., г. Глазов ул. Шевченко 10а
Телефон, факс	8 (34141) 3-77-40
Адрес электронной почты	iskorkads36@mail.ru
Режим работы ДОУ	Рабочая неделя – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье Рабочий день – 12 часов (с 7.00 до 19.00)
Учредитель	муниципальное образование (г.Глазов)
Дата создания	1987 год
Тип учебного заведения	В двух типовых двухэтажных зданиях
Выписка из реестра лицензий	№ 351 от 25.05.2015 г. Серия 18ЛО1 номер 0000289 №18-85-00014 от 24.02.2021 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее — Детский сад) расположено в двух зданиях, построенных по типовому проекту. Детский сад находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь земельного участка, принадлежащего детскому саду - 10149 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), организована в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 36 осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками Образовательной программы МБДОУ д/с № 36, Адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР с 5 до 7 лет, составленными на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с № 36, в группах для детей с ТНР в соответствии с Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР с 5 до 7 лет, по рабочим программам специалистов, перспективным планам, разработанным педагогами МБДОУ, принятыми на совете педагогов, утверждёнными приказом заведующего. Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует учебному графику, учебному плану МБДОУ. На основе перспективных планов педагоги составляют календарные планы работы на месяц. На основе рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 36 во всех возрастных группах составляются календарные планы воспитания.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

ОП ДО определяет содержание и особенности организации образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

При организации образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимами дня на теплый и холодный периоды, расписанием организованной образовательной деятельности. Воспитательно - образовательный процесс организуется на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В вечернее время осуществляется культурно - досуговая деятельность, проводятся музыкальные развлечения, физкультурные досуки. Предусмотрено время для самостоятельной детской деятельности, в том числе игровой.

В 2024 году новое официальное сообщество «Госпаблики», подтвержденное через Госуслуги, в социальной сети «В Контакте» продолжает выкладывать наиболее интересные мероприятия проводимые с детьми и сотрудниками в том числе с привлечением родителей воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия с учетом уровня здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительная работа в детском саду проводится согласно разработанного плана, где предусмотрены мероприятия по снижению детской заболеваемости: первичная профилактика, иммунопрофилактика, диспансеризация, организация питания, гигиеническое воспитание.

Оздоровительный процесс включает в себя использование разных видов здоровьесберегающих технологий, предусматривающих:

-

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая составлена с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясли (1-2 лет)	1	15
	I младшая	2	41
	II Младшая	1	22
	Средняя	2	41
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	25
Комбинированная	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	12
Итого		10	190

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает в себя праздники, традиционные мероприятия, спортивные мероприятия, творческие соревнования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	85%
Неполная с матерью	27	13%
Неполная с отцом	1	1%

Оформлено опекунов	1	1%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	14%
Два ребенка	96	51%
Три ребенка и более	67	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

Зачисление детей на обучение по программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ритмике для детей дошкольного возраста» художественно-эстетического направления осуществлялось по заявлению родителей. На 2024 год численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 42 человека

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по физкультурно-оздоровительному направлению, через аренду помещения МБДОУ
Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Художественная						
1	Хореография	кружок	4-7 лет	42	42		+
	Физкультурно-оздоровительная						
1	Подвижные игры	Секция	5-6 лет	23	22	+	
2	футбол	Секция	4-7 лет	52	52		+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду необходимо расширять. Были пожелания родителей организовать платный кружок по хореографии.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 61 %. Это на том же уровне как в 2023 году.

Детский сад планирует в первом полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно – эстетическому направлению для детей с 4-5 лет. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест не имеется. В 2023\24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Коллегиальные органы управления Учреждения

	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников Учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ	Все работники	Совет педагогов, комиссии по охране труда, Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДООУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	Общее собрание коллектива
Родительский комитет Учреждения	Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.	Родители (законные представители)	Совет педагогов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 36 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность была организована на утвержденной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с 36, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах для детей с ТНР(ОНР) проводилась по утвержденной адаптированной образовательной программе МБДОУ для детей с ОВЗ.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится группх общеобразовательной направленности в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. В группах компенсирующей

направленности в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре с 01.09-14.09. 2024 г. Педагоги используют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе в соответствии с программой «Мир открытий». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика в группах ТНР (ОНР) проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — 18.12.- 29.12.2024г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	9,3	163	84	13	7,7	190	92,3

Качество освоения образовательных областей.

Итог 2022-2023 учебный год	Итог 2023-2024 учебный год
- развитие речи- 71 % - познавательное развитие- 78 % - социально – коммуникативное - 79 % - художественно-эстетическое развитие- 79 % - физическое развитие- 79 %	- развитие речи- 73% - познавательное развитие- 79 % - социально – коммуникативное - 81 % - художественно-эстетическое развитие- 79 % - физическое развитие- 79 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокой и, нормой развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Оформили уголки безопасности в группах: «Компьютер и безопасность», «Здоровье и компьютер». Размещение на ВК групп сведения о лучших ресурсах для детей и родителей (законных представителей), «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Осуществляли контроль за предметно пространственной развивающей средой на предмет информационной безопасности.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение года проводились мероприятия для родителей.

Педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе Детского сада в уголках патриотического воспитания размещены «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно - досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста «День Российского флага»;
- квест «В поисках Российского флага и герба»
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона

«День народного единства», «День государственности Удмуртии», «День толерантности».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер направлен на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», День Победы и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, создание альбомов;
- просмотр презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Рода войск», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- выставка рисунков «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».
- Рисунки «Приходите с победой!» (для СВО)
- В рамках физического развития проводились досуговые мероприятия: «Зарница», музыкально - спортивные праздники «Школа молодого бойца» праздничный утренник «День Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В детском саду проводилась работа разнопланового характера не только с детьми, но и с педагогами, с родителями, с социумом:

- оформление фотогазет совместно с родителями воспитанников;
- сообщение для педагогов «Знакомство детей дошкольного возраста с военными профессиями».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические

семинары, тренинги, мастер-классы, открытые занятия педагогов – наставников. Педагоги участвовали в городских конкурсах профессионального мастерства с конспектами ООД.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия,
- тематические досуги,
- выставки;
- акции,
- проекты,
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 36 в 2024 году положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 24 ребенка (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 44 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности в 2024 году получали 24 ребенка из них 12 детей-5-6 лет и 12 детей - 6—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Золотой Италмас»	город	Октябрь	8 человек	Участие
«Серебряная лира»	международный	апрель	Алина Д., Кира Б.	3 место
«Хохотунчик»	городской	апрель	Алина Д., Кира Б.	1 место
«Пусть всегда будет солнце»	город	Март	солисты	Грамота за 3 место
«Радуга дружбы»	город	февраль	8 детей (3 мальчиков, 5 девочек 6-7 лет)	1 место
«Поэзия, опаленная войной»	город	сентябрь	Рита М. Таисия П.	Диплом 1 место
«Художественное слово»	город	апрель	Максим Ш	2 место
«Шашки- малышки»	город	март	Команда из 4 человек (2 девочки и 2 мальчика)	участники
«Юный мастер»»»	Город Республика	декабрь	Илья П Анна К.	2 место
«Рождественский сочельник» конкурс рисунков	Всероссийский	декабрь	Амелия К.	3 место
«Чудеса рукотворные»	городской	сентябрь	Аня И.	3 место
«Георгиевска ленточка»	Городской	май	Сапа И.	диплом

«Моя любимая мама»	Городской (Дом дружбы народов)	декабрь	8 детей	участие
«Масленичный петушок»	городской	Январь	7 детей	участие
«Осенние фантазии»	Международный (Фестиваль талантов)	октябрь	Елизавете Б.	Диплом лауреата 1 степени
«Новогодний дракоша»	Городской (Дом дружбы народов)	декабрь	9 детей	участие
«Крошка-палитра»	Республиканский	декабрь	Кристина Н. Валерия Ч Алина Д Лиза Б	участие
«Лыжня зовет»	городской	январь	командное	1 место
«Дошкольный театр»	Всероссийский заочный интернет - конкурс	февраль	16 человек.	1 место
ТЭЦ-глазами детей»	Городской	октябрь	Саши И. Самир Э	сертификат
«Мир профессий»	Городской	ноябрь	Илья П. Аня К.	2 место
«Георгиевская лента»	городской	апрель	Злата В	диплом
«мама ,милая мама»	городской	март	Злата В.	диплом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

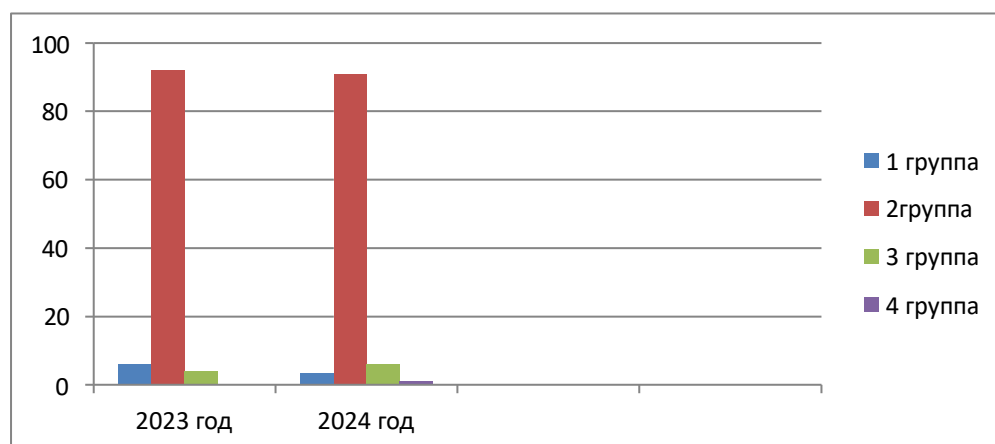
Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики);
- режим проветривания и кварцевания;
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

Хотя созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий сотрудники детского сада уделяли большое внимание показатели физического здоровья детей ухудшились.. Детей в 2023 с первой группой здоровья 13 человек (7 %)(в 2022- 5 человек (2,5 %)), в 2023 со второй группой здоровья —160 человек(84%)

(в 2022- 179 (90%), в 2023 с третьей — 15 детей (8%) (в 2022-12 (6%)), в 2023 с четвертой —2 ребенка (1 %) (в 2022 2 ребенка-1%). Причины видим в том, что возрос процент часто болеющих детей, детей с ОВЗ, появились дети-инвалиды (по слуху и с сахарным диабетом).



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % (согласно штатному расписанию). Всего работают 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 (46 %) педагогических работников Детского сада, из них: 10 воспитателей, 1 учитель логопед, 1 музыкальный руководитель.

Возраст педагогического состава

До 30 лет – 5 человек.

От 30 лет до 55 лет – 14 человек.

От 50 и более 8 человек.

Стаж работы педагогов

До 5 лет-4 человека.

От 5 до 30 лет-18 человек.

От 30 лет и более 5 человек.

Квалификационный уровень педагогических кадров

С первой категорией -10 человек.

СЗД- 11 человек.

Без категории-5 человек.

В 2024 году продолжил работу педагог дополнительного образования, который соответствует всем требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в ДОУ и выполнить заказ родителей (законных представителей) дошкольников.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах

профессионального мастерства, участвуют в конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году , в том числе онлайн

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Осенние причуды»	Всероссийский «Осенний калейдоскоп»	05.10.2024	Дмитриева Е.А. Чупина Н.В.	Диплом 2 место
Творческие работы и методические разработки педагогов «Модуль по сюжетно-ролевой игре»	Всероссийский «Северное сияние»	24.02.2024	Абашева Г.Р.. Сысина Е.Г.	Диплом 1 место
Учебно-методические разработки «23 февраля-день защитника отечества»	Всероссийский «Северное сияние»	24.03.2024	Абашева Г.Р.	Диплом 1 место
Учебно-методические разработки лэпбук по ППД»Детям знать положено»	Всероссийский Конкурс «Северное сияние»	16.04.2024	Абашева Г.Р.	Диплом 1 место
«Сказка своими руками»	всероссийский	Март 2024	Богданова О.Е. Розум А.А.	Диплом 1 место
«Русская народная кукла»	Всероссийский	Март 2024	Богданова О.Е. Розум А.А.	Диплом 1 место
«Весна красна»	Всероссийский	Апрель 2024	Богданова О.Е. Розум А.А.	Диплом 1 место

«Игра как ведущая деятельность дошкольника»	Всероссийский	Февраль 2024	Богданова О.Е. Розум А.А.	Диплом 1 место
«Гордость страны» конспект занятия	Всероссийский «Рассударики»	10.04.2024	Веретенникова Н.А.	Диплом 1 место
«Зима»конспект занятия	Всероссийский	декабрь 2024	Веретенникова Н.А	Диплом 2 место
Проект «Сюжетно-ролевой игры по профессии водитель»	Всероссийский «Рассударики»	11.09.2024	Веретенникова Н.А.	дипломант
«Модуль сюжетно-ролевой игры –скорая помощь»	Всероссийский «Северное сияние»	17.01.2024	Адаева С.В.	1 место
«Мишка в гостях у детей» конспект занятия	Всероссийский «Северное сияние»	28.04.2024	Адаева С.В.	1 место
«Дефиле шляп »	Всероссийский «Северное сияние»	06.07.2024	Адаева С.В.	1 место
«Предметно-пространственная среда в 1 младшей группе»	Всероссийский «Северное сияние»	24.10.2024	Адаева С.В.	1 место
Окна победы.	Всероссийский «Северное сияние»	13.05.2024	Широких Л.А.	1 место
«Народно-прикладное творчество северных удмуртов»	Всероссийский	13.04.2024	Широких Л.А..	1 место
«Огород на подоконнике»	Международный	Октябрь 2024	Елохова Н.А..	1 место
«День земли-2024»	Всероссийский	Август 2024	Елохова Н.А.	1 место
Конкурс рисунков «Весна пришла- весне дорогу»	Республиканский	апрель 2024	Зянкина А.Г. Некрасова А.И.	3 место

Конспект музыкального занятия «В поисках музыкальных сокровищ»	Международный «Новое поколение»	Январь 2024	Вересова Е.А.	1 место
Конспект занятия «Музыка осени»	Международный «Новое поколение»	Октябрь 2024	Вересова Е.А.	1 место
Доклад «Психолого-педагогический потенциал коммуникативных танцев – игр в формировании личности ребенка дошкольного возраста»	Международный «Мир олимпиад»	Ноябрь 2024	Вересова Е.А.	победитель
Сценарий утренника «Праздник масленицы в детском саду»	Международный «Новое поколение»	Февраль 2024	Вересова Е.А.	1 место
Сценарий утренника, посвященного Дню земли»	Международный конкурс «Новое поколение»	Март 2024	Вересова Е.А.	3 место
Творческая работа педагога. Автозаправочная станция»	Всероссийский «Северное сияние»	Февраль 2024	Сысина Е.Г.	1 место
Чук и Гек творческий конкурс»	Республиканский	Февраль 2024	Пермякова А.А.	Благодарственное письмо

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 36 стремятся найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил библиотеку:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (для каждой группы);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Посмотри и расскажи»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Есть комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет музыкальных руководителей;
- музыкально-спортивный зал — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 2;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- этнографический уголок;
- экологический кабинет;
- кабинет ПДД и ПБ;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в группах оформлены уголки, где расположены государственные символы, альбомы о городах России,

национальностях и т.д.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 10 групповых комнат, трех спальных помещений, коридоров первого и второго этажей в двух зданиях. Приобрели стульчики детские в группу № 12, диванчики для посетителей 2 штуки. Приобрели телевизоры в 5 групп.

На территории детского сада построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование: машинки, мотоциклы, подиум для сюжетно-ролевых игр.

Для музыкальных занятий сшили костюмы морские, оформили сцену вуалью. Для развития детей приобретены и изготовлены дидактические игры, приобретены стенды «Календарь природы».

Для безопасности детей, приобрели прожекторы светодиодные, установили видеонаблюдение по периметру, охранную сигнализацию, звуковое оповещение, установили магнитные замки на калитки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить закупки и дооснащение пищеблока новым оборудованием.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ содержание образования воспитанников, согласно ФГОС ДО, охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы МБДОУ. В МБДОУ реализуются основная образовательная программа МБДОУ д/с № 36

Результаты открытых и аттестационных занятий показали, что педагоги МБДОУ творчески подходят к организации образовательной деятельности с детьми. Умеют отбирать содержание в соответствии с тематикой занятий, методика проведения соответствует возрасту и познавательным интересам детей, структура и организация занятий соответствует поставленным целям, включает разные формы организации детской деятельности.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Уставом Учреждения.

Основными процедурами оценки качества образования в МБДОУ д/с № 36 являются:

- мониторинг выполнения основной образовательной программы МБДОУ, рабочих программ;
- мониторинг качества условий, созданных в МБДОУ для реализации основной образовательной программы;
- мониторинг качества процесса обучения;
- мониторинг здоровьесбережения;
- мониторинг достижений педагогов;
- мониторинг кадрового обеспечения;
- мониторинг участия педагогов в различных конкурсах, конференциях, мастер-классов, методических объединениях и других формах методической работы;
- мониторинг аттестации педагогических работников Учреждения;
- медико-педагогический контроль.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах в мае проводится итоговая педагогическая диагностика. В период с 01.09.2024 по 16.09.2024г. была проведена вводная педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития детей на начало учебного года. В результате анализа результатов можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023- 2024 учебном году была эффективна, программным материалом и овладели 78% детей.

В течение учебного года с детьми планируется продолжать проводить индивидуальную и групповую работу для формирования более высоких показателей с использованием разнообразных форм и методов работы, соответствующие ФГОС ДО, в том числе инновационных технологий: исследовательская деятельность, создание проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, наблюдение, рассказ, игра, ИКТ и др.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС ДО, и реализуемой в МБДОУ Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36, построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Статистическая часть

Показатели самообследования деятельности МБДОУ д/с №36 за 2024 г. (1 января-31 декабря)

№ п/п	Показатели	Значения, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/ 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/ 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	10 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, повышают свою категорию.